LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALDO MORO"

Via XX Settembre, 5 - 42124 REGGIO EMILIA
Tel. 0522/517384 - 0522/511699 - Fax 0522/ 922077
Cod. Fisc. 80016270359 - C.M. REPS03000B
e-mail: reps03000b@istruzione.it - sito: www.liceomoro.edu.it
Codice Univoco Ufficio IPA: UFN1E5

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO per le CLASSI DEL BIENNIO

Ambiti della valutazione:

- Sfera del comportamento
- Sfera dell'approccio alle attività didattiche
- Frequenza scolastica e puntualità DAD (Didattica a distanza)

Si precisa che in presenza di più descrittori per uno stesso voto di condotta, non devono necessariamente ricorre tutti per poter assegnare tale voto, ma è sufficiente individuarne almeno uno.

Voto	Sfera del comportamento	Sfera dell'approccio alle attività didattiche	Frequenza scolastica	DAD (Didattica a Distanza)
10	1. Relazioni corrette con i compagni e le altre componenti scolastiche. 2. Comportamento maturo e lodevole per responsabilità e collaborazione. 3. Rispetto scrupoloso delle norme e delle restrizioni relative all'uso improprio di dispositivi tecnologici. 4. Nessun provvedimento disciplinare individuale.	1. Impegno assiduo. 2. Puntuale e accurato svolgimento delle consegne scolastiche nel rispetto dei tempi stabiliti.	1.Frequenza assidua e puntualità all'inizio di tutte le ore di lezione.	- Rispetta puntualmente le consegne degli elaborati assegnati, in tutte le discipline. - Durante le ore di lezione in sincrono si presenta in modo consono, utilizza un linguaggio adeguato all'ambiente di apprendimento, ha un atteggiamento maturo e responsabile nell'organizzazione delle attività. - In occasione delle verifiche in sincrono rispetta sempre l'organizzazione, i tempi e i turni di parola dettati dall'insegnante; è sempre puntuale.

9	1. Relazioni corrette con i compagni e le altre componenti scolastiche. 2. Atteggiamento positivo nel gruppo classe. 3. Rispetto delle norme e delle restrizioni relative all'uso improprio di dispositivi tecnologici. 4. Nessun provvedimento disciplinare individuale.	1. Impegno costante. 2. Diligente (regolare e accurato) adempimento delle consegne scolastiche.	1.Frequenza regolare e puntualità all'inizio di tutte le ore di lezione.	- Rispetta puntualmente le consegne degli elaborati assegnati in tutte le discipline, anche se si sono verificati episodici ritardi. - Durante le ore di lezione e le verifiche in sincrono si presenta in modo consono, utilizza un linguaggio adeguato all'ambiente di apprendimento, ha un buon atteggiamento nell'organizzazione delle attività. - In occasione delle verifiche in sincrono rispetta adeguatamente l'organizzazione, i tempi e i turni di parola dettati dall'insegnante; è puntuale.
8	1. Sostanzialmente corretto nei confronti degli altri, ma non sempre collaborativo. 2. Rispetto talvolta non scrupoloso delle norme e delle restrizioni relative all'uso improprio di dispositivi tecnologici (qualche richiamo verbale, nessun richiamo scritto ad opera dei docenti o del Dirigente).	1. Occasionali episodi di distrazione e richiami verbali all'attenzione 2. Generale adempimento delle consegne scolastiche (qualche episodio di mancata esecuzione del lavoro domestico).	1. Frequenza nel complesso regolare, occasionalmente non puntuale all'inizio delle ore di lezione, saltuari uscite anticipate. 2. Episodi di assenze in concomitanza di verifiche.	- Rispetta, anche se con lievi, ma costanti, ritardi le consegne degli elaborati assegnati. - Durante le ore di lezione e le verifiche in sincrono si presenta in modo consono, utilizza un linguaggio non sempre controllato ha un atteggiamento complessivamente positivo nell'organizzazione delle attività, anche se non sempre si è dimostrato costante. - In occasione delle verifiche in sincrono generalmente rispetta l'organizzazione, i tempi e i turni di parola dettati dall'insegnante; non è sempre puntuale.
7*	1. Comportamento non sempre corretto verso compagni e/o insegnanti, poco collaborativo. 2. Rispetto parziale delle norme e delle restrizioni relative all'uso di dispositivi tecnologici segnalato (con richiami scritti e/o allontanamento dalla lezione e/o ammonizione scritta.	1. Disturbo delle attività di lezione segnalato sul registro di Classe. 2. Impegno discontinuo. Non sempre rispettoso degli impegni e dei tempi stabiliti per le consegne scolastiche.	1. Frequenza non sempre regolare, vari ingressi in ritardo e/o uscite anticipate. 2. Uscite frequenti nel corso delle lezioni. 3. Episodi di assenze in concomitanza di verifiche .	- Rispetta con saltuarietà e ritardo le consegne degli elaborati assegnati. - Durante le ore di lezione e le verifiche in sincrono si presenta in modo consono, utilizza un linguaggio poco controllato ha un atteggiamento complessivamente poco positivo e costante nell'organizzazione delle attività.

				- In occasione delle verifiche in sincrono raramente rispetta l'organizzazione, i tempi e i turni di parola dettati dall'insegnante; raramente è puntuale.
6**	1.Scarso rispetto delle regole e delle restrizioni relative all'uso di dispositivi tecnologici, violazione reiterata di norme basilari 2.Relazioni interpersonali talvolta scorrette (episodi di scarso rispetto nei confronti degli altri o degli ambienti o dei materiali scolastici segnalati in forma scritta che possono aver comportato anche la sospensione dalle lezioni per un periodo da 1 a 15 giorni). 3.Comportamento non adeguato per responsabilità durante viaggi, visite d'istruzione. .	1.Impegno discontinuo e superficiale. Saltuario e occasionale rispetto delle scadenze e degli impegni scolastici. 2.Disturbo regolare delle attività di lezione segnalato sul registro di Classe.	1.Frequenza irregolare: ritardi abituali,uscite anticipate o entrate posticipate frequenti. 2.Uscite frequenti nel corso delle lezioni. 3.Rilevazione di continue assenze in concomitanza di verifiche.	- Rispetta con saltuarietà e ritardo le consegne degli elaborati assegnati oppure ha rispettato, con ritardi, le consegne degli elaborati solo in alcune discipline. - Durante le ore di lezione e le verifiche in sincrono non si presenta in modo consono, utilizza un linguaggio non controllato, ha un atteggiamento complessivamente poco interessato nei confronti delle attività. - In occasione delle verifiche in sincrono non rispetta l'organizzazione, i tempi e i turni di parola dettati dall'insegnante; non è puntuale.
5***	1.Comportamento scorretto e/o violento nei rapporti con insegnanti e/o compagni e/o personale scolastico, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni. 2.Comportamento non accettabile per responsabilità con costante disturbo del regolare svolgimento delle lezioni. 3.Comportamento irresponsabile durante	1.Partecipazione inadeguata alle lezioni. 2.Mancato svolgimento delle consegne scolastiche.	1.Frequenza saltuaria alle lezioni.	- Ha consegnato solo pochi elaborati assegnati/ Non ha consegnato gli elaborati assegnati. - Durante le ore di lezione e le verifiche in sincrono non si presenta in modo consono, utilizza un linguaggio non controllato, ha un atteggiamento decisamente poco collaborativo durante le e/o assente alle attività. - Non si presenta alle verifiche concordate con l'insegnante.

	viaggi, visite di istruzione.			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (CLASSI DEL TRIENNIO)

Ambiti della valutazione:

- Sfera del comportamento
- Sfera dell'approccio alle attività didattiche
- Frequenza scolastica e puntualità
- Esperienza PCTO
- DAD (Didattica a distanza)

Si precisa che in presenza di più descrittori per uno stesso voto di condotta, non devono necessariamente ricorre tutti per poter assegnare tale voto, ma è sufficiente individuarne almeno uno.

Voto	Sfera del comportamento	Sfera dell'approccio alle attività didattiche	Frequenza scolastica	Esperienza PCTO	DAD (Didattica a Distanza)
10	1. Relazioni corrette con i compagni e le altre componenti scolastiche. 2. Comportamento maturo e lodevole per responsabilità e collaborazione. 3. Rispetto scrupoloso delle norme e delle restrizioni relative all'uso improprio di dispositivi tecnologici. 4. Nessun provvedimento disciplinare individuale.	1. Impegno assiduo. 2. Puntuale e accurato svolgimento delle consegne scolastiche nel rispetto dei tempi stabiliti.	1.Frequenza assidua e puntualità all'inizio di tutte le ore di lezione.	1. Spiccato e costante interesse e partecipazione costruttiva alle attività del PCTO	- Rispetta puntualmente le consegne degli elaborati assegnati, in tutte le discipline. - Durante le ore di lezione in sincrono si presenta in modo consono, utilizza un linguaggio adeguato all'ambiente di apprendimento, ha un atteggiamento maturo e responsabile nell'organizzazione delle attività. - In occasione delle verifiche in sincrono rispetta sempre l'organizzazione, i tempi e i turni di parola dettati dall'insegnante; è sempre puntuale.
9	1. Relazioni corrette con i compagni e le altre componenti scolastiche. 2. Atteggiamento positivo nel gruppo classe. 3. Rispetto delle norme e delle restrizioni relative all'uso improprio di dispositivi tecnologici. 4. Nessun provvedimento disciplinare individuale.	1. Impegno costante. 2. Diligente (regolare e accurato) adempimento delle consegne scolastiche.	1.Frequenza regolare e puntualità all'inizio di tutte le ore di lezione.	1. Buon livello di interesse e adeguata partecipazione alle attività del PCTO.	- Rispetta puntualmente le consegne degli elaborati assegnati in tutte le discipline, anche se si sono verificati episodici ritardi. - Durante le ore di lezione e le verifiche in sincrono si presenta in modo consono, utilizza un linguaggio adeguato all'ambiente di apprendimento, ha un buon atteggiamento nell'organizzazione delle attività. - In occasione delle verifiche in sincrono rispetta adeguatamente l'organizzazione, i tempi e i turni di parola dettati

					dall'insegnante; è puntuale.
8	1. Sostanzialmente corretto nei confronti degli altri, ma non sempre collaborativo. 2. Rispetto talvolta non scrupoloso delle norme e delle restrizioni relative all'uso improprio di dispositivi tecnologici (qualche richiamo verbale, nessun richiamo scritto ad opera dei docenti o del Dirigente).	1. Occasionali episodi di distrazione e richiami verbali all'attenzione 2. Generale adempimento delle consegne scolastiche (qualche episodio di mancata esecuzione del lavoro domestico).	1. Frequenza nel complesso regolare, occasionalmente non puntuale all'inizio delle ore di lezione, saltuari uscite anticipate. 2. Episodi di assenze in concomitanza di verifiche.	1. Interesse e partecipazione alle attività del PCTO, talvolta selettivi o discontinui.	- Rispetta, anche se con lievi, ma costanti, ritardi le consegne degli elaborati assegnati. - Durante le ore di lezione e le verifiche in sincrono si presenta in modo consono, utilizza un linguaggio non sempre controllato ha un atteggiamento complessivamente positivo nell'organizzazione delle attività, anche se non sempre si è dimostrato costante. - In occasione delle verifiche in sincrono generalmente rispetta l'organizzazione, i tempi e i turni di parola dettati dall'insegnante; non è sempre puntuale.
7*	1. Comportamento non sempre corretto verso compagni e/o insegnanti, poco collaborativo. 2. Rispetto parziale delle norme e delle restrizioni relative all'uso di dispositivi tecnologici segnalato (con richiami scritti e/o allontanamento dalla lezione e/o ammonizione scritta.	1. Disturbo delle attività di lezione segnalato sul registro di Classe. 2. Impegno discontinuo. Non sempre rispettoso degli impegni e dei tempi stabiliti per le consegne scolastiche.	1. Frequenza non sempre regolare, vari ingressi in ritardo e/o uscite anticipate. 2. Uscite frequenti nel corso delle lezioni. 3. Episodi di assenze in concomitanza di verifiche .	1. Attenzione e partecipazione alle attività del PCTO, discontinue e selettive.	- Rispetta con saltuarietà e ritardo le consegne degli elaborati assegnati. - Durante le ore di lezione e le verifiche in sincrono si presenta in modo consono, utilizza un linguaggio poco controllato ha un atteggiamento complessivamente poco positivo e costante nell'organizzazione delle attività. - In occasione delle verifiche in sincrono raramente rispetta l'organizzazione, i tempi e i turni di parola dettati dall'insegnante; raramente è puntuale.
6**	1.Scarso rispetto delle regole e delle restrizioni relative all'uso di dispositivi tecnologici, violazione reiterata di norme basilari 2.Relazioni interpersonali talvolta scorrette (episodi di scarso rispetto nei confronti degli altri o degli ambienti o	1.Impegno discontinuo e superficiale. Saltuario e occasionale rispetto delle scadenze e degli impegni scolastici. 2.Disturbo regolare delle attività di lezione segnalato sul registro di Classe.	1.Frequenza irregolare: ritardi abituali,uscite anticipate o entrate posticipate frequenti. 2.Uscite frequenti nel corso delle lezioni. 3.Rilevazione di continue	1.Partecipazione passiva e interesse discontinuo alle attività PCTO.	- Rispetta con saltuarietà e ritardo le consegne degli elaborati assegnati oppure ha rispettato, con ritardi, le consegne degli elaborati solo in alcune discipline. - Durante le ore di lezione e le verifiche in sincrono non si presenta in modo consono, utilizza un linguaggio non controllato, ha un atteggiamento

	dei materiali scolastici segnalati in forma scritta che possono aver comportato anche la sospensione dalle lezioni per un periodo da 1 a 15 giorni). 3.Comportamento non adeguato per responsabilità durante viaggi, visite d'istruzione. .		assenze in concomitanza di verifiche.		complessivamente poco interessato nei confronti delle attività. - In occasione delle verifiche in sincrono non rispetta l'organizzazione, i tempi e i turni di parola dettati dall'insegnante; non è puntuale.
5**	1.Comportamento scorretto e/o violento nei rapporti con insegnanti e/o compagni e/o personale scolastico, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni. 2.Comportamento non accettabile per responsabilità con costante disturbo del regolare svolgimento delle lezioni. 3.Comportamento irresponsabile durante viaggi, visite di istruzione.	1.Partecipazione inadeguata alle lezioni. 2.Mancato svolgimento delle consegne scolastiche.	1.Frequenza saltuaria alle lezioni.	1.Generale disinteresse per le attività del PCTO.	- Ha consegnato solo pochi elaborati assegnati/ Non ha consegnato gli elaborati assegnati. - Durante le ore di lezione e le verifiche in sincrono non si presenta in modo consono, utilizza un linguaggio non controllato, ha un atteggiamento decisamente poco collaborativo durante le e/o assente alle attività. - Non si presenta alle verifiche concordate con l'insegnante.

Deliberato nel Collegio Docenti del 27 maggio 2020 secondo quanto previsto dall'O.M. n. 11 del 16 maggio 2020 art. 2 c. 2

*** In presenza di una nota disciplinare sul registro elettronico o in alternativa di una convocazione della famiglia per motivi di comportamento o di frequenza irregolare (Delibera n. 2 del Collegio dei docenti del 11/03/2021)**

**** In presenza di almeno un giorno di sospensione (Delibera n. 2 del Collegio dei docenti del 11/03/2021)**

***** In presenza di più sospensioni o una di almeno 15 giorni (Delibera n. 2 del Collegio dei docenti del 11/03/2021)**