



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALDO MORO"

Via XX Settembre, 5 - 42124 REGGIO EMILIA

C.F. 80016270359 - C.M. REPS03000B - Codice Univoco Ufficio IPA: UFN1E5

reps03000b@istruzione.it - PEC reps03000b@pec.istruzione.it

☎ 0522517384 – 0522511699 - www.liceomoro.edu.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO per le CLASSI DEL BIENNIO

Ambiti della valutazione:

- Sfera del comportamento
- Sfera dell'approccio alle attività didattiche

Si precisa che in presenza di più descrittori per uno stesso voto di condotta, non devono necessariamente ricorrere tutti per poter assegnare tale voto, ma è sufficiente individuarne almeno uno.

Voto	Sfera del comportamento	Sfera dell'approccio alle attività didattiche	Frequenza scolastica
10	1. Relazioni corrette con i compagni e le altre componenti scolastiche. 2. Comportamento maturo e lodevole per responsabilità e collaborazione. 3. Rispetto scrupoloso delle norme e delle restrizioni relative all'uso improprio di dispositivi tecnologici. 4. Nessun provvedimento disciplinare individuale.	1. Impegno assiduo. 2. Puntuale e accurato svolgimento delle consegne scolastiche nel rispetto dei tempi stabiliti.	1. Frequenza assidua e puntualità all'inizio di tutte le ore di lezione.
9	1. Relazioni corrette con i compagni e le altre componenti scolastiche. 2. Atteggiamento positivo nel gruppo classe. 3. Rispetto delle norme e delle restrizioni relative all'uso improprio di dispositivi tecnologici. 4. Nessun provvedimento disciplinare individuale.	1. Impegno costante. 2. Diligente (regolare e accurato) adempimento delle consegne scolastiche.	1. Frequenza regolare e puntualità all'inizio di tutte le ore di lezione.
8	1. Sostanzialmente corretto nei confronti degli altri, ma non sempre collaborativo. 2. Rispetto talvolta non scrupoloso delle norme e delle restrizioni relative all'uso improprio di dispositivi tecnologici	1. Occasionali episodi di distrazione e richiami verbali all'attenzione 2. Generale adempimento delle consegne scolastiche (qualche episodio di mancata esecuzione del lavoro domestico).	1. Frequenza nel complesso regolare, occasionalmente non puntuale all'inizio delle ore di lezione, saltuari uscite anticipate. 2. Episodi di assenze in concomitanza di verifiche.

	(qualche richiamo verbale, nessun richiamo scritto ad opera dei docenti o del Dirigente).		
7*	1. Comportamento non sempre corretto verso compagni e/o insegnanti, poco collaborativo. 2. Rispetto parziale delle norme e delle restrizioni relative all'uso di dispositivi tecnologici segnalato (con richiami scritti e/o allontanamento dalla lezione e/o ammonizione scritta.	1. Disturbo delle attività di lezione segnalato sul registro di Classe. 2. Impegno discontinuo. Non sempre rispettoso degli impegni e dei tempi stabiliti per le consegne scolastiche.	1. Frequenza non sempre regolare, vari ingressi in ritardo e/o uscite anticipate. 2. Uscite frequenti nel corso delle lezioni. 3. Episodi di assenze in concomitanza di verifiche .
6**	1.Scarso rispetto delle regole e delle restrizioni relative all'uso di dispositivi tecnologici, violazione reiterata di norme basilari 2.Relazioni interpersonali talvolta scorrette (episodi di scarso rispetto nei confronti degli altri o degli ambienti o dei materiali scolastici segnalati in forma scritta che possono aver comportato anche la sospensione dalle lezioni per un periodo da 1 a 15 giorni). 3.Comportamento non adeguato per responsabilità durante viaggi, visite d'istruzione.	1.Impegno discontinuo e superficiale. Saltuario e occasionale rispetto delle scadenze e degli impegni scolastici. 2.Disturbo regolare delle attività di lezione segnalato sul registro di Classe.	1.Frequenza irregolare: ritardi abituali,uscite anticipate o entrate posticipate frequenti. 2.Uscite frequenti nel corso delle lezioni. 3.Rilevazione di continue assenze in concomitanza di verifiche.
5***	1.Comportamento scorretto e/o violento nei rapporti con insegnanti e/o compagni e/o personale scolastico, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni. 2.Comportamento non accettabile per responsabilità con costante disturbo del regolare svolgimento delle lezioni. 3.Comportamento irresponsabile durante viaggi, visite di istruzione.	1.Partecipazione inadeguata alle lezioni. 2.Mancato svolgimento delle consegne scolastiche.	1.Frequenza saltuaria alle lezioni.

* In presenza di una nota disciplinare sul registro elettronico o in alternativa di una convocazione della famiglia per motivi di comportamento o di frequenza irregolare

** In presenza di almeno un giorno di allontanamento dalle lezioni

*** In presenza di un allontanamento della durata di almeno 10 giorni

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (CLASSI DEL TRIENNIO)

Ambiti della valutazione:

- Sfera del comportamento
- Sfera dell'approccio alle attività didattiche
- Frequenza scolastica e puntualità
- Esperienza FSL (ex PCTO)

Si precisa che in presenza di più descrittori per uno stesso voto di condotta, non devono necessariamente ricorrere tutti per poter assegnare tale voto, ma è sufficiente individuarne almeno uno.

Voto	Sfera del comportamento	Sfera dell'approccio alle attività didattiche	Frequenza scolastica	Esperienza FSL (ex PCTO)
10	1. Relazioni corrette con i compagni e le altre componenti scolastiche. 2. Comportamento maturo e lodevole per responsabilità e collaborazione. 3. Rispetto scrupoloso delle norme e delle restrizioni relative all'uso improprio di dispositivi tecnologici. 4. Nessun provvedimento disciplinare individuale.	1. Impegno assiduo. 2. Puntuale e accurato svolgimento delle consegne scolastiche nel rispetto dei tempi stabiliti.	1. Frequenza assidua e puntualità all'inizio di tutte le ore di lezione.	1. Spiccato e costante interesse e partecipazione costruttiva alle attività di FSL (ex PCTO)
9	1. Relazioni corrette con i compagni e le altre componenti scolastiche. 2. Atteggiamento positivo nel gruppo classe. 3. Rispetto delle norme e delle restrizioni relative all'uso improprio di dispositivi tecnologici. 4. Nessun provvedimento disciplinare individuale.	1. Impegno costante. 2. Diligente (regolare e accurato) adempimento delle consegne scolastiche.	1. Frequenza regolare e puntualità all'inizio di tutte le ore di lezione.	1. Buon livello di interesse e adeguata partecipazione alle attività di FSL (ex PCTO).
8	1. Sostanzialmente corretto nei confronti degli altri, ma non sempre collaborativo. 2. Rispetto talvolta non scrupoloso delle norme e delle restrizioni relative all'uso improprio di dispositivi tecnologici (qualche richiamo verbale, nessun richiamo scritto ad opera dei docenti o del Dirigente).	1. Occasionali episodi di distrazione e richiami verbali all'attenzione 2. Generale adempimento delle consegne scolastiche (qualche episodio di mancata esecuzione del lavoro domestico).	1. Frequenza nel complesso regolare, occasionalmente non puntuale all'inizio delle ore di lezione, saltuari uscite anticipate. 2. Episodi di assenze in concomitanza di verifiche.	1. Interesse e partecipazione alle attività di FSL (ex PCTO), talvolta selettivi o discontinui.
7*	1. Comportamento non sempre corretto verso compagni e/o	1. Disturbo delle attività di lezione segnalato sul registro di Classe.	1. Frequenza non sempre regolare, vari	1. Attenzione e partecipazione alle attività di FSL (ex

	insegnanti, poco collaborativo. 2. Rispetto parziale delle norme e delle restrizioni relative all'uso di dispositivi tecnologici segnalato (con richiami scritti e/o allontanamento dalla lezione e/o ammonizione scritta.	2. Impegno discontinuo. Non sempre rispettoso degli impegni e dei tempi stabiliti per le consegne scolastiche.	ingressi in ritardo e/o uscite anticipate. 2. Uscite frequenti nel corso delle lezioni. 3. Episodi di assenze in concomitanza di verifiche .	PCTO), discontinue e selettive.
6**	1.Scarso rispetto delle regole e delle restrizioni relative all'uso di dispositivi tecnologici, violazione reiterata di norme basilari 2.Relazioni interpersonali talvolta scorrette (episodi di scarso rispetto nei confronti degli altri o degli ambienti o dei materiali scolastici segnalati in forma scritta che possono aver comportato anche la sospensione dalle lezioni per un periodo da 1 a 15 giorni). 3.Comportamento non adeguato per responsabilità durante viaggi, visite d'istruzione.	1.Impegno discontinuo e superficiale. Saltuario e occasionale rispetto delle scadenze e degli impegni scolastici. 2.Disturbo regolare delle attività di lezione segnalato sul registro di Classe.	1.Frequenza irregolare: ritardi abituali,uscite anticipate o entrate posticipate frequenti. 2.Uscite frequenti nel corso delle lezioni. 3.Rilevazione di continue assenze in concomitanza di verifiche.	1.Partecipazione passiva e interesse discontinuo alle attività di FSL (ex PCTO).
5***	1.Comportamento scorretto e/o violento nei rapporti con insegnanti e/o compagni e/o personale scolastico, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni. 2.Comportamento non accettabile per responsabilità con costante disturbo del regolare svolgimento delle lezioni. 3.Comportamento irresponsabile durante viaggi, visite di istruzione.	1.Partecipazione inadeguata alle lezioni. 2.Mancato svolgimento delle consegne scolastiche.	1.Frequenza saltuaria alle lezioni.	1.Generale disinteresse per le attività di FSL (ex PCTO).

* In presenza di una nota disciplinare sul registro elettronico o in alternativa di una convocazione della famiglia per motivi di comportamento o di frequenza irregolare

** In presenza di almeno un giorno di allontanamento dalle lezioni

*** In presenza di un allontanamento della durata di almeno 10 giorni

Art. 7 comma 1-bis. *Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, **attribuisce il voto di comportamento sulla base dell'intero anno scolastico** e tenendo conto, in particolar modo, della eventuale commissione di atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti.*

Estratto art. 7 comma 2. *La valutazione del comportamento con **voto inferiore a sei decimi** in sede di scrutinio periodico, nonché in sede di scrutinio finale con conseguente **non ammissione alla classe successiva**, è deliberata dal consiglio di classe nei confronti della studentessa o dello studente cui sia stata irrogata, nel medesimo anno scolastico, in relazione alla violazione dei doveri di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, una sanzione disciplinare ai sensi dell'articolo 4 del medesimo decreto, per aver commesso reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana o arrechino pericoli per l'incolumità altrui o per aver posto in essere comportamenti che configurino mancanze disciplinari gravi e reiterate, anche con riferimento alle violazioni previste dai regolamenti delle istituzioni scolastiche, o per aver commesso atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico e degli studenti.*

Estratto art. 7 comma 2 ter. *Per le studentesse e gli studenti che hanno riportato un **voto di comportamento pari a sei decimi**, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, **sospende il giudizio** senza riportare immediatamente un giudizio di ammissione alla classe successiva, **assegnando la predisposizione di un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale, da sviluppare su tematiche connesse alle ragioni che hanno determinato il voto di comportamento attribuito**. La mancata presentazione dell'elaborato prima della integrazione dello scrutinio finale da parte del consiglio di classe, ovvero l'esito non positivo comporta la non ammissione delle studentesse e degli studenti alla classe successiva; per le classi quinte la discussione avviene in sede di colloquio d'esame”*