



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALDO MORO"

Via XX Settembre, 5 - 42124 REGGIO EMILIA

Tel. 0522/517384 - 0522/511699 - Fax 0522/ 922077

Cod. Fisc. 80016270359 - C.M. REPS03000B

e-mail: reps03000b@istruzione.it - sito: www.liceomoro.edu.it

Codice Univoco Ufficio IPA: UFN1E5



REGOLAMENTO DDI (DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA)

Criteri concessione in comodato d'uso

Approvazione in Consiglio di Istituto dei criteri di concessione in comodato d'uso delle dotazioni strumentali dell'istituzione scolastica.

Si ritiene sia opportuno offrire priorità nei confronti degli studenti meno abbienti per i docenti del CdC abbiano rilevato impossibilità o difficoltà nell'esecuzione delle attività didattiche a distanza proposte a causa di carenza di strumentazione informatica o assenza di connettività. Sarà possibile fornire in comodato d'uso un solo device per famiglia.

In caso di richieste superiori alla disponibilità, l'assegnazione dei devices messi a disposizione verrà effettuata sulla base dei seguenti criteri, previa presentazione di idonea documentazione giustificativa, ovvero autodichiarazione resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000:

- Dichiarazione ISEE più bassa e comunque inferiore a 10.000 Euro;
- Attestato di disoccupazione rilasciato dal Centro dell'impiego;
- Certificazione BES (disabilità, DSA, svantaggio socio-economico e/o linguistico).

Oltre alla necessità di devices, le famiglie potranno comunicare di non disporre di connettività alcuna ovvero di non disporre di connettività sufficiente per lo svolgimento delle attività DaD. Le suddette famiglie potranno richiedere all'Istituzione scolastica eventuale parziale rimborso di Sim acquistate ex novo o legate alla necessità di adeguamento del contratto per uso aggiuntivo di connettività. A tal fine si stabilisce un tetto massimo erogabile dalla scuola per il rimborso di Sim pari a € 500, che potrà essere aumentato per casi eccezionali, sopravvenuti e debitamente motivati, nonché l'importo massimo a famiglia di € 35 complessivi, da erogarsi in unica soluzione, a copertura del traffico dati utilizzato per le attività DAD durante l'a.s.

Regolamento per la Didattica Digitale Integrata

Strumenti

L'attività didattica digitale del liceo utilizza i seguenti strumenti:

1. piattaforma Google Suite for Education, che consente di attivare e utilizzare:
 - a. *Classroom*: classe virtuale che permette la condivisione dei materiali per l'apprendimento, la consegna di compiti svolti, ecc.;
 - b. *le varie app online per la condivisione e la produzione di contenuti*: documenti, fogli di calcolo, presentazioni, ecc.;
 - c. *Google Sites*, utilizzabile per creare minisiti dedicati a singole classi/progetti/materie;
 - d. *Moduli*: per creare form online che possono essere utilizzati per test e verifiche a distanza;
 - e. *Google Hangout*: permette l'utilizzo di chat per dare supporto a singoli studenti e gruppi classe;
 - f. *Google Meet*: permette di organizzare videoconferenze per svolgere lezioni online
2. Il Registro elettronico Argo: consente ai docenti di comunicare con le famiglie e anche di inserire materiali didattici nell'area dedicata.
3. Invio e ricezione di materiali via email, utilizzando account e gruppi email istituzionali del liceo Moro.
4. Libri di testo con eventuali piattaforme dedicate ai contenuti interattivi.

Svolgimento attività in sincrono

L'attività didattica digitale in sincrono verrà attivata nei seguenti casi:

- Quale attività complementare a quella in presenza, nel caso in cui non sia possibile per motivi di capienza, la partecipazione di tutti alle lezioni in classe
- In situazione di chiusura della scuola a causa di eventuale lockdown o di quarantena di una o più classi.
- Per attività extracurricolari presenti nel PTOF, ove previsto dal docente
- **per situazioni specifiche** in caso di particolari condizioni di salute di un alunno (debitamente certificate da medici AUSL) che non consentano la frequenza scolastica in presenza, sarà possibile attivare la DDI.

Nel caso di attività digitale complementare a quella in presenza, il gruppo che segue l'attività a distanza rispetta per intero l'orario di lavoro della classe.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, dovranno essere assicurate almeno venti ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

INTEGRAZIONE approvata in Collegio dei docenti in data 13/11/2020 e in Consiglio d'Istituto in data 16/11/2020

Si dettagliano le modalità attuative nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico.

ORA di LEZIONE	ATTIVITA' SINCRONA	SPORTELLO*
1^	8:00 - 8:45	8:45 - 9:00
2^	9:00 - 9:45	9:45 - 9:55
3^	9:55 - 10:40	10:40 - 10:50
INTERVALLO	10:50 - 11:05	
4^	11:05 - 11:50	11:50 - 12:00
5^	12:00 - 12:45	12:45 - 13:00
6^	13:00 - 13:45	13:45 - 14:00

*Lo **sportello** sarà strutturato secondo le esigenze didattiche rilevate dall'insegnante e potrà tradursi a titolo esemplificativo nelle seguenti attività: chiarimenti in videoconferenza sulla lezione svolta, risposta a mail, gestione di una chat, lavoro su piattaforma.

In caso di due ore di lezione consecutive il docente potrà raggruppare l'attività di sportello in un'unica soluzione di 30 minuti.

Le lezioni in videoconferenza, comprese quelle extracurricolari, vanno svolte rispettando la dignità dell'insegnamento. A tal fine, tanto gli studenti quanto i docenti si collegano da ambienti propri e indossano un abbigliamento consono. Gli studenti non possono, se richiesti dall'insegnante, rifiutarsi di mostrarsi in video e debbono tenere spento il microfono, attivandolo a richiesta dell'insegnante, tenendo conto delle eventuali temporanee difficoltà di connessione degli studenti. Eventuali comportamenti impropri degli studenti sono puniti disciplinarmente, previo accertamento che essi non dipendano da difficoltà oggettive.

Il controllo delle presenze e delle assenze degli studenti andrà effettuato sul registro elettronico di classe. Eventuali assenze dovranno essere giustificate, salvo specifiche differenti indicazioni ministeriali.

Indicazioni per i docenti

I docenti dovranno svolgere le attività in sincrono rispettando l'orario stabilito dall'Ufficio di Presidenza, salvo diversa delibera del consiglio di classe, adottata in accordo con gli studenti e le loro famiglie e con le altre classi eventualmente interessate.

È fatto divieto di svolgere attività didattiche a distanza nei giorni festivi, nonché nei periodi di sospensione delle attività didattiche programmati dal calendario scolastico.

Indicazioni per gli studenti

Gli studenti si impegnano a:

- consultare quotidianamente il registro elettronico e i gruppi classroom attivati dai docenti;
- frequentare le lezioni sincrone in modo responsabile evitando scambi di persona, supporti di altri soggetti, cheating;
- non usare gli strumenti elettronici in modo improprio anche rimanendo collegati in videoconferenza terminata l'attività didattica;
- non diffondere né utilizzare in modo improprio foto, video, audio e qualsiasi altro dato personale trasmesso durante le attività realizzate tramite piattaforme di didattica a distanza. Gli studenti maggiorenni e, per i minori, gli esercenti la potestà genitoriale, hanno l'obbligo di vigilare sull'osservanza di tale prescrizione e saranno considerati direttamente responsabili, per tutti i profili di responsabilità connessi con la violazione della privacy e del diritto di autore sulle opere dell'ingegno;
- seguire le indicazioni dei docenti e partecipare in modo interattivo.

Per comportamenti difforni da quelle indicati sarà prevista sanzione disciplinare.

La partecipazione alle attività sincrone è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza in classe:

- 1) Rispettare gli orari indicati dal docente (non si entra e si esce dalla chat a piacere e non si va via a piacere se non è proprio necessario)
- 2) Farsi trovare in luoghi e atteggiamenti che possano sviluppare un contesto didattico adeguato

Nel caso siano impossibilitati a frequentare una o più lezioni sincrone (sia per motivi tecnici che per altri motivi, es. salute) gli studenti sono tenuti ad avvertire il docente di riferimento per giustificare l'assenza.

Svolgimento attività asincrone

Si ritiene che le attività asincrone rappresentino un valido supporto alla didattica, permettendo di offrire agli studenti materiali di vario genere, come ad esempio video lezioni, dispense, materiali multimediali. È fondamentale che tale assegnazione avvenga in modo equilibrato tra le varie discipline per non appesantire il lavoro autonomo degli studenti e delle studentesse.

Verifiche e valutazione

La somministrazione di esercitazioni, verifiche formative e sommative, eseguite a distanza tramite supporto digitale, in modo sincrono o asincrono sarà possibile anche in periodi di didattica in

presenza, tuttavia la valutazione delle suddette eventuali prove sarà complementare e mai sostitutiva della valutazione in presenza, con possibilità di recuperare in presenza eventuali insufficienze nelle prove effettuate a distanza. In caso di sospensione della didattica in presenza le prove effettuate a distanza costituiranno strumento ordinario di valutazione.

Riunioni degli organi collegiali e comunicazioni fra docenti e genitori

Durante il periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza, se la normativa generale non consente riunioni in presenza degli organi collegiali, le riunioni degli organi collegiali si svolgono a distanza, valendosi della piattaforma telematica utilizzata dall'Istituto con votazione su apposito form o altro sistema. Per il resto si applicano in tal caso le norme consuete del regolamento di Istituto, in quanto compatibili.

Durante la sospensione delle attività in presenza o in situazione emergenziale secondo il piano di prevenzione, i colloqui tra docenti e genitori si svolgeranno in modalità videoconferenza tramite google Meet. La prenotazione dei colloqui avverrà, come di consueto, tramite il registro elettronico.

Norme di comportamento e responsabilità dei genitori e degli studenti

I genitori evitano qualunque intervento diretto durante lo svolgimento delle attività didattiche a distanza, consentendo l'attività autonoma degli studenti. La scuola declina qualsiasi responsabilità nel caso in cui gli studenti si connettano autonomamente attraverso le piattaforme abilitate dalla scuola senza la presenza dei docenti.

I genitori sono invitati a vigilare attivamente affinché non si verifichino situazioni incresciose (cyberbullismo, registrazione e/o diffusione illecita delle lezioni ecc.) che comunque dovranno essere segnalate tempestivamente attraverso i rappresentanti di classe o rivolgendosi ai recapiti della scuola e saranno sanzionati a norma di regolamento disciplinare degli studenti.

Per gli aspetti riguardanti la privacy si allega apposita nota informativa.

Norme per gli studenti con bisogni educativi speciali

Gli studenti con disabilità partecipano alle attività di didattica a distanza in relazione alle specifiche modalità previste nel PEI, con gli adattamenti necessari all'ambiente digitale di apprendimento, che devono essere concordati tra i docenti curricolari, i docenti di sostegno e, ove possibile secondo la normativa di settore, gli assistenti specialistici e sensoriali.

I docenti di sostegno accedono alla classe virtuale per tutte le discipline. Per consentire la loro effettiva partecipazione è raccomandato che siano informati preventivamente dei contenuti proposti alla classe, in modo da poter effettuare la necessaria mediazione didattica nei confronti degli studenti con disabilità.

Per gli studenti con disturbo specifico dell'apprendimento (DSA) o comunque in situazione di disagio (BES), i docenti utilizzano, per quanto possibile, strumenti compensativi e dispensativi e, qualora necessario, forme di personalizzazione della didattica a distanza seguendo le indicazioni inserite nel PDP (a titolo indicativo: numero ridotto di esercizi, video lezioni semplificate tenendo conto dei tempi di attenzione e concentrazione, ecc.).

Approvato dal Consiglio d'Istituto il 07/09/2020

Integrato dal Consiglio d'Istituto il 16/11/2020