

ANALISI DEL PERCORSO

alunno _____

residente a _____ iscritto nell'a.s. ____/____

alla classe _____ indirizzo _____

dell'Istituto _____ di _____

1. Percorso scolastico fino alla fine della terza media:

Percorso regolare? ☐ SÌ ☐ NO _____

Consiglio orientativo sulla scelta della scuola superiore _____

La scelta fatta è stata conforme al consiglio orientativo? ☐ SÌ ☐ NO

2. Percorso scolastico alla scuola superiore¹:

classe _____ ☐ N.A. ☐ SOSP.in _____ ☐ AMM.

classe _____ ☐ N.A. ☐ SOSP. in _____ ☐ AMM.

classe _____ ☐ N.A. ☐ SOSP.in _____ ☐ AMM.

classe _____ ☐ N.A. ☐ SOSP. in _____ ☐ AMM.

3. Attitudini

 ISTRUZIONE LICEALE ☐	 ISTRUZIONE TECNICA ☐	 ISTRUZIONE PROFESSIONALE ☐
Settore ☐ Classico ☐ Scientifico indirizzo: 1) Ministeriale 2) Scienze Applicate 3) Sportivo ☐ Linguistico ☐ Artistico ☐ Scienze Umane indirizzo: 1) Ministeriale 2) Economico/sociale ☐ Coreutico ☐ Musicale	Settore ☐ Economico indirizzo: 1) Amministrazione/ Finanza/Marketing 2) Turistico ☐ Tecnologico indirizzo: 1) Agrario 2) Chimico/biotecnologico 3) Costruzioni/territorio 4) Elettrico/elettrotecnico 5) Grafico 6) Informatico/tele- comunicazioni 7) Meccanico/mecca- tronico/energia 8) Sistema moda 9) Trasporti/logistica	Indirizzi ☐ Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane* ☐ Industria e artigianato per il Made in Italy* ☐ Manutenzione e assistenza tecnica* ☐ Gestione delle acque e risanamento ambientale ☐ Servizi commerciali* ☐ Enogastronomia e ospitalità alberghiera* ☐ Servizi per la sanità e l'assistenza sociale ☐ Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico ☐ Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico <i>*Gli Istituti offrono anche Percorsi Triennali di Qualifica</i>

Docente di riferimento: Nome e Cognome _____

Indirizzo mail istituzionale _____

Data di compilazione _____

*Il Coordinatore per Il Consiglio di Classe
(nome e cognome in stampatello)*

¹N.A.: Non Ammesso/a

SOSP.: Giudizio Sospeso: indicare in quali materie

AMM.: Ammesso/a