



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALDO MORO"

Via XX Settembre, 5 - 42124 REGGIO EMILIA

☎ 0522517384 - 0522511699 - Fax 0522922077

C.F. 80016270359 - C.M. REPS03000B - Codice Univoco Ufficio IPA: UFN1E5
reps03000b@istruzione.it - PEC reps03000b@pec.istruzione.it - www.liceomoro.edu.it

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. MORO"
Prot. 0013726 del 24/10/2023
IV-1 (Uscita)

Reggio Emilia, li 24 ottobre 2023

- AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

- AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
 - AI GENITORI
 - AGLI ALUNNI
- AL PERSONALE ATA
 - AGLI ATTI
 - ALL'ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 - **AGGIORNAMENTO** - a.s. 2023/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
 - PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
 - 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
 - TENUTO CONTO del PTOF 2022/25 elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 21/12/2022 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 15899 del 24/10/2022 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22/12/2022 con delibera n. 120
- CONSIDERATA l'esigenza di aggiornare il PTOF ai sensi del D.M. n. 328/2022 e del Piano Nazionale scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi e Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei seguenti aspetti: **innovazione della didattica in relazione ai nuovi ambienti di apprendimento implementati grazie ai fondi del PNRR e alle azioni di aggiornamento ad esso legate.**
- 3) Le proposte e i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti: intensificare gli accordi con le **università** sia per aggiornare continuamente la didattica, sia per implementare attività mirate di orientamento post diploma; attuazione delle **Linee guida per l'Orientamento** (D.M. 328/2022) con l'individuazione di figure adeguate a fornire adeguato supporto a studenti e genitori nella fasi di scelta del percorso di studi o professionale;
- 4) Consolidare e potenziare i rapporti con l'azienda AUSL per lo sviluppo di particolari progetti legati alla promozione della salute e all'orientamento (per es. "Fisica e chimica medica", attività in collaborazione con "Luoghi di Prevenzione", ecc.)
- 5) Promuovere costantemente **l'inclusione scolastica**

4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti punti dell'art.1 della Legge 107/2015:

Finalità della legge e compiti delle scuole:

- Favorire il successo formativo e fornire gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, nella consapevolezza dell'unitarietà della cultura, per costruire una visione del mondo capace di coglierne complessità e stratificazioni, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico di fronte a situazioni, fenomeni e problemi.
- Creare le basi per una proficua prosecuzione degli studi in ambito universitario, ivi comprese opportunità formative quali "Lauree professionalizzanti".
- Personalizzare l'insegnamento, prevedendo anche appositi percorsi di accoglienza, per rispondere efficacemente ai bisogni formativi individuali, sia sul versante dei BES sia sulla valorizzazione delle eccellenze
- Rafforzare le attività di orientamento in entrata e in uscita per aiutare studenti e genitori nella scelta dell'indirizzo di studi più adeguato, in relazione a interessi, capacità, aspettative future

Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture, materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari: per ciò che concerne attrezzature, infrastrutture e materiali occorrerà favorire una **didattica attiva e laboratoriale, potenziare la strumentazione dei laboratori**. A questo riguardo si utilizzeranno le risorse del **PNRR** per il potenziamento dei laboratori, prevedendo anche l'implementazione di nuovi spazi. Si prevede di potenziare l'assunzione di docenti tecnico-pratici per i laboratori di Fisica

e Scienze naturali, grazie al contributo volontario dei genitori. Si proseguirà nella valorizzazione dell'orto botanico come spazio didattico.

Per l'organico dell'autonomia, il fabbisogno di potenziamento per il triennio di riferimento sarà orientato, nel rispetto della normative a:

- Garantire una dotazione organica della classe A027 (2 cattedre di Matematica e Fisica) che consenta di potenziare le attività laboratoriali di Fisica, incrementare le offerte extracurricolari relative alla Matematica, effettuare il distacco parziale dei collaboratori vicari;
- Realizzare attività laboratoriali di Scienze (2 cattedre della classe A050 - Scienze naturali, chimiche e biologiche)
- Sviluppare le competenze di cittadinanza, la promozione del benessere e la conoscenza del patrimonio, artistico, storico-culturale, paesaggistico; consentendo inoltre il distacco del collaboratore del DS (1 cattedra della classe A019 Filosofia e Storia; 1 cattedra della classe A017 Disegno e Storia dell'arte; 1 cattedra della classe A046 discipline giuridiche ed economiche)
- Potenziare l'insegnamento delle lingue straniere per favorire compresenze, didattica a piccoli gruppi, CLIL, compiti di realtà, classi articolate, Esabac (1 cattedra della classe AA24 Francese, 1 cattedra della classe BD02 madrelingua tedesco, 1 cattedra della classe AC24 spagnolo, 1 cattedra della classe Inglese AB24)
- Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e delle assenze non prevedibili, quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile

Nell'ambito delle scelte di organizzazione:

- Prevedere figure **di coordinamento delle Aree di progetto del PTOF** in modo tale da rendere più organica l'attuazione dei progetti in relazione agli obiettivi formativi d'Istituto;
- si proseguirà il lavoro dei dipartimenti disciplinari per consolidare un percorso formativo quinquennale in cui le competenze siano declinate e condivise nel curriculum verticale; sarà altresì necessaria la funzione di coordinatore di dipartimento;
- si faciliterà la collaborazione tra i componenti della comunità professionale e il territorio per creare occasioni di scambio di buone prassi e costruire PCTO significativi in relazione all'indirizzo di studi

Oltre a ciò si provvederà a:

- Rendere il NIV sempre più protagonista delle scelte strategiche
- Favorire lo scambio professionale di buone prassi tra docenti
- Attuare la mobilità studentesca internazionale e gli stages in modo da potenziare le competenze linguistiche disciplinari in coerenza con il piano di studi e i criteri adottati per l'assegnazione dei crediti scolastici e formativi. In particolare si prevede la formazione di un Comitato per la Mobilità internazionale, che grazie ai progetti *Erasmus +* si impegnerà a favorire il processo di internazionalizzazione della scuola.
- Favorire accordi con le Università al fine di implementare attività didattiche di tipo laboratoriale, a scopo orientativo o in preparazione delle gare disciplinari o per stimolare interessi e attitudini.
- Creare un team digitale stabile, di supporto a docenti e personale ATA sia sul versante formativo che operativo
- Potenziare l'azione del referente per gli studenti non italofoni, allo scopo di attivare corsi (anche in rete con altri istituti) per l'Italiano L2 dal livello A1 al C1.
- Rendere stabile un gruppo di lavoro contro la dispersione scolastica.

Formazione in servizio dei docenti:

- Mantenere un costante livello di formazione/aggiornamento in materia di sicurezza

- Potenziare le occasioni formative in materia di inclusione e Bisogni educativi speciali
- Offrire occasioni di costante aggiornamento sulla didattica disciplinare
- Utilizzare l'opportunità del piano "Scuola 4.0" per formazione su metodologia insegnamento/apprendimento anche con metodologia *peer to peer*

Formazione in servizio ATA:

- Mantenere un costante livello di formazione/aggiornamento in materia di sicurezza
- Sistematica formazione in ambito digitale e di gestione documentale
- Formazione costante su aggiornamenti legislativi concernenti l'amministrazione

5) Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati finalità, collegamenti a priorità, traguardi e obiettivi di processo del RAV. In relazione a tali obiettivi nella rendicontazione finale si forniranno gli indicatori quantitativi e/o qualitativi, fondati su descrittori non ambigui, esplicitando il raggiungimento degli obiettivi prefissati, risultati attesi e possibili sviluppi futuri.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Daniele Cenini

(documento firmato digitalmente)