



# LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALDO MORO"

Via XX Settembre, 5 - 42124 REGGIO EMILIA

Tel. 0522/517384 - 0522/511699 - Fax 0522/ 922077

Cod. Fisc. 80016270359 - C.M. REPS03000B

e-mail: [dsga@liceomoro.edu.it](mailto:dsga@liceomoro.edu.it) - [reps03000b@istruzione.it](mailto:reps03000b@istruzione.it) - sito: [www.liceomoro.edu.it](http://www.liceomoro.edu.it)

Codice Univoco Ufficio IPA: UFN1E5



## CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Il dettaglio delle conoscenze è indicativo, ogni docente, fatto salvo l'obiettivo condiviso delle competenze da raggiungere, può, nell'autonomia dell'insegnamento, scegliere il percorso di conoscenze più adatto alla classe.

### EDUCAZIONE CIVICA

#### Biennio

#### *Tutti gli Indirizzi*

#### **1) LO STATO E LA NORMA**

- Gli elementi costitutivi dello Stato, in particolare la sovranità.
- La norma giuridica e le norme non giuridiche. La gerarchia delle fonti.
- I soggetti giuridici. Capacità giuridica e di agire.
- I diritti personali. I diritti patrimoniali e non patrimoniali.

#### **2) ORIGINI, PRINCIPI E LINEAMENTI DEL NOSTRO ORDINAMENTO E DI ALTRI ORDINAMENTI DELLA UE**

- Dallo Statuto Albertino alla Costituzione Repubblicana.
- I caratteri della nostra Costituzione.
- Storia del Tricolore e simboli della Repubblica.
- I principi fondamentali della Carta Costituzionale.
- Lineamenti fondamentali del sistema costituzionale italiano. Uno sguardo agli ordinamenti inglese, tedesco, francese, spagnolo.
- Primi cenni alla formazione dell'Europa unita.

### 3) **CITTADINANZA DIGITALE**

- Prevenzione e contrasto del fenomeno del cyberbullismo (anche in collaborazione con la Sezione della Polizia Postale di RE).
- L’approccio ai social e l’uso corretto dei social stessi (anche in collaborazione con la Camera Civile di Reggio Emilia).

### 4) **CONTRASTO E PREVENZIONE DEL TABAGISMO**

- La lotta al fumo (anche con la collaborazione di Peer, studenti del triennio già formati).

### 5) **RISORSE E IMPATTO AMBIENTALE - SICUREZZA AMBIENTALE A SCUOLA (E TUTELA DELLA SALUTE) – LA CRESCITA DELL’INDIVIDUO E LE BIODIVERSITÀ**

- Affettività e sessualità.
- Biodiversità: le diversità e le variabili delle diversità - conoscenza e sviluppo di empatia.

<p style="text-align: center;"><b>EDUCAZIONE CIVICA</b> <b>Biennio/Triennio trasversali</b></p>
---

#### *Tutti gli Indirizzi*

### 1) **CITTADINANZA CONSAPEVOLE**

- Logica del linguaggio razionale e del corretto ragionamento come strumento di analisi e comprensione della realtà.
- Statistica e probabilità come strumenti per la lettura consapevole dei dati diffusi dai media.
- Teoria dei giochi e azzardopatia (la matematica come vaccino contro il gioco d’azzardo)

*Tutti gli Indirizzi*

**1) LA TUTELA DELLA SALUTE QUALE DIRITTO COSTITUZIONALMENTE GARANTITO E INTESA ANCHE COME BENESSERE PSICOFISICO DELLA PERSONA**

- Il rapporto con la salute dell'organismo: cause ed effetti – sicurezza e prevenzione.
- Prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili - incontri condotti dai volontari della CRI.
- prevenzione oncologica, anche in collaborazione con specializzandi o ricercatori.  
Scelte di qualità per la tutela dell'ambiente e della salute.
- Educazione ambientale e salute, scelte individuali e sociali e dinamiche territoriali (dal locale al globale).
- Energia e sostenibilità ambientale.  
La tutela dell'ambiente, del paesaggio e del patrimonio storico.
- Lo sviluppo sostenibile e l'Agenda 2030: gli obiettivi / i “goals”.
- La tutela del paesaggio e i beni culturali: l'articolo 9 della Costituzione italiana e con esso il concetto di Patrimonio Storico-Artistico. Enti preposti alla salvaguardia. Strumenti per la loro tutela.

**2) UNA CITTADINANZA CONSAPEVOLE**

- Significato di cittadinanza e modi di acquisto della stessa.
- Comprendere i fenomeni moderni: la globalizzazione, il multiculturalismo, pluralismo religioso, la tolleranza, le migrazioni.
- Le diverse forme di discriminazioni.
- Le violazioni dei diritti umani e le azioni a favore dei diritti umani.
- La parità di genere e prevenzione della violenza contro le donna.
- Educazione stradale e primo soccorso.
- Manifesto delle parole non ostili.
- La solidarietà. “*Il valore del dono*”, percorso di sensibilizzazione alla donazione del sangue, del midollo osseo e degli organi.
- Modelli di crescita e di decadimento (modelli matematici per studiare la diffusione di malattie ed epidemie)

**3) LE GARANZIE COSTITUZIONALI**

- La Dichiarazione dei diritti dell'uomo. La Magna Charta.
- L'art.1 della Costituzione Tedesca: “*La dignità dell'Uomo è un diritto inviolabile*”.
- *L'habeas corpus* e le garanzie dell'imputato per un “giusto” processo (tematica che potrà essere svolta insieme alla Camera Penale di Reggio Emilia)

**4) CONOSCERE IL MONDO DEL LAVORO E DELLE PROFESSIONI**

- Il lavoro nella Costituzione; elementi di diritto del lavoro; diritti e doveri del lavoratore; obblighi e prerogative del datore di lavoro; costituzione, modificazione e estinzione del rapporto di lavoro subordinato; le tipologie contrattuali più importanti.

**5) IL PRINCIPIO DI LEGALITÀ' e LA LOTTA ALLE MAFIE**

- Per sviluppare questo tema, l'Istituto si avvarrà degli interventi dell'Arma dei Carabinieri, di Associazioni impegnate nella lotta alla criminalità organizzata e di componenti della Magistratura.

**6) IL DIRITTO INTERNAZIONALE E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI: IN PARTICOLARE, L'UNIONE EUROPEA: LE ORIGINI E L'EVOLUZIONE STORICA, POLITICA ED ECONOMICA.**

- Costituzione italiana ed unione europea, un corso che approfondirà il processo di unificazione europea e i principi fondamentali della costituzione, per poi proiettarsi sulla analisi delle istituzioni principali della unione sotto il profilo anche funzionale e degli atti normativi comunitari più rilevanti
- Cosa fa l'Europa per te (anche in collaborazione con l'amministrazione provinciale di Reggio Emilia).
- La concezione dello stato nel pensiero dei principali filosofi
- Stato democratico e totalitarismi.
- Costituzione europee e nazionalismi

## **COMPETENZE di EDUCAZIONE CIVICA**

### **Biennio**

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.
- Utilizzare e produrre testi multimediali, essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti e dei rischi della tecnologia nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicati.

### **Triennio**

- Accedere, esplorare e conoscere anche dal punto di vista digitale il patrimonio culturale locale e nazionale ed essere in grado di sviluppare contenuti digitali con riferimento al patrimonio culturale.
- Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali nel lavoro di squadra nella comunicazione e nella pianificazione
- Sostenere e promuovere una convivenza civile attraverso i "saperi" della legalità.
- Essere in grado di adottare autonomamente comportamenti/abitudini/ stili di vita / attitudini in grado di migliorare il proprio benessere psicofisico.
- Ricercare le norme relative e applicare le disposizioni normative a situazioni date. Rafforzare tipologie diverse di rapporti di lavoro ed indicare criteri di scelta in relazione ad economicità, efficienza e contesto territoriale e sociale
- Acquisire piena consapevolezza del fatto che il nostro è un ordinamento aperto al diritto sovranazionale e, in particolare integrato nel sistema dell'Unione Europea.