



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALDO MORO"

Via XX Settembre, 5 - 42124 REGGIO EMILIA
Tel. 0522/517384 - 0522/511699 - Fax 0522/ 922077
Cod. Fisc. 80016270359 - C.M. REPS03000B

e-mail: dsga@liceomoro.edu.it - reps03000b@istruzione.it - sito: www.liceomoro.edu.it
Codice Univoco Ufficio IPA: UFN1E5

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. MORO"
Prot. 0015899 del 24/10/2022
IV-1 (Uscita)

Reggio Emilia, 24 ottobre 2022

- AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

- AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
 - AI GENITORI
 - AGLI ALUNNI
- AL PERSONALE ATA
 - AGLI ATTI
 - ALL'ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 triennio 2022/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
 - PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
 - 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
 - TENUTO CONTO del precedente PTOF 2019/22 elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 23/10/2019 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 16/12/2019 con delibera n. 18
- CONSIDERATA l'esigenza di predisporre il PTOF ai sensi del D.M. n. 89/2020 e della legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020)

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti e, in particolare, dei seguenti aspetti: impatto della DDI sugli esiti delle prove nazionali.
- 3) Le proposte e i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti: ristrutturare l'impianto sportivo esterno; collaborare con gli enti locali per progetti di orientamento, educazione civica, conoscenza dell'UE; intensificare gli accordi con le università sia per aggiornare continuamente la didattica, sia per implementare attività mirate di orientamento post diploma; consolidare e potenziare i rapporti con l'azienda AUSL per lo sviluppo di particolari progetti (per es. "Fisica e chimica medica", attività in collaborazione con "Luoghi di Prevenzione")
- 4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti punti dell'art.1 della Legge 107/2015:

Finalità della legge e compiti delle scuole:

- Favorire il successo formativo e fornire gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, nella consapevolezza dell'unitarietà della cultura, per costruire una visione del mondo capace di coglierne complessità e stratificazioni, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico di fronte a situazioni, fenomeni e problemi.
- Creare le basi per una proficua prosecuzione degli studi in ambito universitario, ivi comprese opportunità formative quali "Lauree professionalizzanti".
- Personalizzare l'insegnamento, prevedendo anche appositi percorsi di accoglienza, per rispondere efficacemente ai bisogni formativi individuali, sia sul versante dei BES sia sulla valorizzazione delle eccellenze
- Aumentare il livello d'inclusività del Liceo
- Rafforzare le attività di orientamento in entrata e in uscita per aiutare studenti e genitori nella scelta dell'indirizzo di studi più adeguato, in relazione a interessi, capacità, aspettative future
- Rafforzare il senso di cittadinanza attiva e l'insegnamento di Educazione civica in linea con la L. 92/2019
- Prevedere uno specifico riferimento ad attività e caratteristiche di *Scuola che promuove salute*, nell'ambito del Piano regionale della prevenzione.

Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture, materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari: per ciò che concerne attrezzature, infrastrutture e materiali occorrerà favorire una didattica attiva e laboratoriale, potenziare la strumentazione dei laboratori. A questo riguardo si utilizzeranno le risorse del PNRR per il potenziamento dei laboratori, prevedendo anche l'implementazione di nuovi

spazi. Si prevede l'assunzione di docenti tecnico-pratici per i laboratori di Fisica e Scienze naturali, grazie al contributo volontario dei genitori. Occorrerà proseguire la valorizzazione dell'orto botanico come spazio didattico.

Per l'organico dell'autonomia il fabbisogno di potenziamento per il triennio di riferimento è così definito

- Garantire una dotazione organica della classe A027 (2 cattedre di Matematica e Fisica) che consenta di potenziare le attività laboratoriali di Fisica, incrementare le offerte extracurricolari relative alla Matematica, effettuare il distacco parziale dei collaboratori vicari;
- Realizzare attività laboratoriali di Scienze (2 cattedre della classe A050 - Scienze naturali, chimiche e biologiche)
- Sviluppare i PCTO anche sul versante delle competenze di cittadinanza, della promozione del benessere e della conoscenza del patrimonio, artistico, storico-culturale, paesaggistico; consentendo inoltre il distacco del collaboratore del DS (1 cattedra della classe A019 Filosofia e Storia; 1 cattedra della classe A017 Disegno e Storia dell'arte; 1 cattedra della classe A046 discipline giuridiche ed economiche)
- Potenziare l'insegnamento delle lingue straniere per favorire compresenze, didattica a piccoli gruppi, CLIL, compiti di realtà, classi articolate, Esabac (1 cattedra della classe AA24 Francese, 1 cattedra della classe BD02 madrelingua tedesco, 1 cattedra della classe AC24 spagnolo, 1 cattedra della classe Inglese AB24)
- Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e delle assenze non prevedibili, quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile

Nell'ambito delle scelte di organizzazione:

- dovranno essere previste le figure del referente d'indirizzo e di plesso, quella del coordinatore di classe, dei referenti d'istituto per l'educazione Civica, il gruppo di docenti incaricato di coordinare le attività di promozione dell'agio e i tutor del PCTO;
 - si potenzierà il lavoro dei dipartimenti disciplinari per consolidare un percorso formativo quinquennale in cui le competenze siano declinate e condivise nel curriculum verticale; sarà altresì necessaria la funzione di coordinatore di dipartimento;
 - si faciliterà la collaborazione tra i componenti della comunità professionale e il territorio per creare occasioni di scambio di buone prassi e costruire PCTO significativi in relazione all'indirizzo di studi
- Oltre a ciò si provvederà a:
- Creare una commissione per la gestione dei progetti di istituto e la ricognizione dei fabbisogni formativi del personale
 - Favorire lo scambio professionale di buone prassi tra docenti
 - Attuare la mobilità studentesca internazionale e gli stages in modo da potenziare le competenze linguistiche disciplinari in coerenza con il piano di studi e i criteri adottati per l'assegnazione dei crediti scolastici e formativi. In particolare si prevede la formazione di un Comitato per la Mobilità internazionale, che grazie ai progetti *Erasmus +* si impegnerà a favorire il processo di internazionalizzazione della scuola.
 - Favorire accordi con le Università al fine di implementare attività didattiche di tipo laboratoriale, a scopo orientativo o in preparazione delle gare disciplinari o per stimolare interessi e attitudini.
 - Creare un team digitale stabile, di supporto a docenti e personale ATA sia sul versante formativo che operativo
 - Potenziare l'azione del referente per gli studenti non italofoni, allo scopo di attivare corsi (anche in rete con altri istituti) per l'Italiano L2 dal livello A1 al C1.
 - Rendere stabile un gruppo di lavoro contro la dispersione scolastica.

Formazione in servizio dei docenti:

- Mantenere un costante livello di formazione/aggiornamento in materia di sicurezza
- Potenziare le occasioni formative in materia di inclusione e Bisogni educativi speciali
- Offrire occasioni di costante aggiornamento sulla didattica disciplinare
- Utilizzare l'opportunità del piano "Scuola 4.0" per formazione su metodologia insegnamento/apprendimento anche con metodologia *peer to peer*

Formazione in servizio ATA:

- Mantenere un costante livello di formazione/aggiornamento in materia di sicurezza
- Sistematica formazione in ambito digitale e di gestione documentale
- Formazione costante su aggiornamenti legislativi concernenti l'amministrazione

5) Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità". Si prevede la collaborazione con EE.LL., AUSL, altre istituzioni scolastiche e Ufficio scolastico provinciale, nell'ambito del protocollo d'intesa per la promozione di salute e sicurezza 2021-2025, al fine di sperimentare percorsi professionalizzanti nel Liceo.

Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), viene inserito nel PTOF apposito regolamento per l'insegnamento a distanza qualora emergessero necessità di contenimento del contagio nonché in caso di nuovo lockdown.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati finalità, collegamenti a priorità, traguardi e obiettivi di processo del RAV. In relazione a tali obiettivi nella rendicontazione finale si forniranno gli indicatori quantitativi e/o qualitativi, fondati su descrittori non ambigui, esplicitando il raggiungimento degli obiettivi prefissati, risultati attesi e possibili sviluppi futuri.

Il Piano dovrà essere predisposto con il contributo del Referente d'Istituto a ciò designato e del NIV.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Daniele Cenini

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)